



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	
MESTRADO EM PRODUÇÃO ANIMAL	DCA	
<b>PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>POSIÇÃO NA INTEGRALIZAÇÃO.</b>
	METODOLOGIA DA PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SEMESTRAL
<b>PROFESSOR</b>		
Cibele dos Santos Borges		

<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TEÓRICA-PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>		
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>03</b>	<b>60</b>
<b>OBJETIVOS</b>					
Proporcionar ao discente desenvolvimento da lógica da pesquisa científica, de modo a compreender as diferenças de linguagem científica e comum. Fornecer ao aluno embasamento para escrita científica, fundamentada em normas específicas.					

<b>EMENTA</b>
Abordagem das diferentes fases da investigação científica: planejamento, execução, análise de dados e divulgação dos resultados; Identificação e caracterização de componentes de uma pesquisa científica: problema, hipótese e objetivo; Produção de textos acadêmicos: escrita científica. Orientação para a comunicação de resultados em banners e slides; Noções de ética na pesquisa científica.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Nº DA UNIDADE</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>Nº de HORAS</b>		
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T-P</b>
I	Introdução	3		
	Bases de Dados e Pesquisa Bibliográfica	3		
	Etapas de Pesquisa	3		
	Problema e hipótese de pesquisa	3		
	Desenvolvimento: coleta de dados	3		
	Metodologias de pesquisa	3		
	Estrutura de textos científicos I	3		
	Estrutura de textos científicos II	3		
	Redação científica	3		
	Análise crítica de artigos científicos	3		
	Planejamento de um projeto de comunicação.	3		

<b>MÉTODOS</b>		
<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Aulas expositivas e dialógicas; Pesquisa de trabalhos científicos recentes nas principais bases indexadoras; Elaboração de projetos e seminários; Discussões e debates em grupo relacionados aos assuntos abordados na disciplina.	Aprendizagem baseada em problemas (PBL/TBL); Trabalhos científicos; Aplicativos voltados ao acompanhamento do desempenho acadêmico; Bases indexadoras.	Interação durante as abordagens metodológicas; Discernimento técnico demonstrado durante as atividades; Avaliação das apresentações, discussões e projetos elaborados; Participação, entrega de atividades e frequência.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AQUINO, I.S. Como escrever artigos científicos. 7 eds. São Paulo; Saraiva. 2010. 121p.
- ESTRELA, C. Metodologia científica. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017 (recurso online).
- GASTEL, B., e DAY, R.A. How to write and publish a scientific paper. 9 eds. ABC-CLIO:USA, 2022. 331p.
- LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica 1 Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. 5 eds. São Paulo: Atlas 2003.
- Peruzzo, C.M.K. Apontamentos para epistemologia e métodos na pesquisa em Comunicação no Brasil. Comunicação e sociedade, (33), 25-40. 2018.
- SORDI, J.O. Elaboração de pesquisa científica. São Paulo: Saraiva, 2013 (recurso online).
- VOLPATO, G. L. Bases teóricas da redação científica: por que seu artigo foi negado?. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- Animal Feed Science and Technology
- Animal Production Science
- Animal Science
- British Journal Nutrition
- Canadian Journal of Animal Science
- Domestic Animal Endocrinology
- Journal of Animal Science
- Journal of Nutrition
- Pesquisa Agropecuária Brasileira
- Revista Brasileira de Zootecnia

### **APROVAÇÃO COLEGIADO**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
Coordenador do PPPA.

### **CONSEPE**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  
Nº DA REUNIÃO DATA

\_\_\_\_\_  
ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE.